Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przedmioty kształcenia ogólnego**					Kod modułu: A	
	Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY - JĘZYK NIEMIECKI**					Kod przedmiotu: A/1-5	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY – Zakład Lektoratów**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr: **III/5**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu: **niemiecki**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Mgr Dariusz Leszczyński
Prowadzący zajęcia*	Mgr Dariusz Leszczyński, dr Aneta Lica
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Rozwijanie umiejętności: - rozumienia szerokiego zakresu tekstów o średnio zaawansowanym stopniu trudności; - wypowiadania się dość płynnie i odnajdywania się w komunikacyjnych kontekstach społecznych i zawodowych; - formułowania wypowiedzi pisemnych, stosując właściwe reguły organizacji tekstu.
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego umożliwiająca aktywny i efektywny udział w zajęciach (poziom B2).

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu leksykalnego i gramatycznego materiału opracowanego w semestrze 5, uwzględnia te informacje w projektowaniu ścieżki osobistego rozwoju.	Ped2P_W07
2	Potrafi wyszukiwać i wykorzystywać informacje w ramach przygotowania się do ćwiczeń z zakresu semestru 5 oraz dobierać odpowiednie środki przekazu w celu zaprezentowania przygotowanego materiału, różnicując te wypowiedzi pod względem formy i stylu.	Ped2P_U13

3	Potrafi wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej w zróżnicowanych funkcjonalnie i stylistycznie tekstach, umiejętnie wykorzystując posiadaną wiedzę i dostępne źródła informacji.	Ped2P_U04
4	Student jest gotów krytycznie oceniać stan posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących opanowania poszczególnych sprawności i kompetencji językowych.	Ped2P_K01
5	Student jest gotów do komunikowania się ze specjalistami wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne.	Ped2P_K07

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Nie dotyczy.
Ćwiczenia
Program nauczania realizowany jest w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalne oraz kształtowane i rozwijane fundamentalne sprawności językowe. Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia: • moja generacja • młodzież w środkach przekazu • wyobrażenia młodzieży o przyszłym życiu zawodowym • niebezpieczeństwa grożące młodzieży • stereotypy wśród młodych.
Laboratorium
Nie dotyczy.
Projekt
Nie dotyczy.
Seminarium
Nie dotyczy.
Inne
Nie dotyczy.

Literatura podstawowa*	Motta, Giorgio, Ćwikowska, Beata: *direkt 3b,* Poznań 2007, *direkt 3a,* Poznań 2008 Buscha Anne/ Szilvia Szita : *B Grammatik, Sprachniveau B1-B2,*Leipzig 2010
Literatura uzupełniająca*	Justyna Plizga: *Gramatyka 2. Niemiecki w tłumaczeniach,* Warszawa 2014 Justyna Plizga: *Gramatyka 3. Niemiecki w tłumaczeniach,* Warszawa 2016 Stanisław Bęza: *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa 1998*
Metody kształcenia stacjonarnego	− komunikacyjna; − audio-lingwalna; − gramatyczno-translacyjna; − metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem − dyskusje, symulacje, dialogi, dryle; − praca indywidualna, w parach i grupach; − wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów; praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod	−

i technik kształcenia na odległość	

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywność.		1,5
Prezentacja multimedialna.		1,2,3,4,5
Prace domowe		1,2,3,4,5
1 - 2 testy leksykalno-gramatyczne		1,3,4
Egzamin		3
Formy i warunki zaliczenia	Testy, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacja multimedialna -50% Egzamin sprawdzający czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, pisanie oraz struktury leksykalno-gramatyczne- razem 50% (egzamin zaliczony po uzyskaniu 56% możliwych punktów).	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach		-	-
Samodzielne studiowanie		-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	25	15	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	25	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	18	-	-
Udział w konsultacjach	2	-	-
Inne			-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	60	-
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**4**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**2,4**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2,3**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo